

SELBSTBILD, FREMDBILD ET WIR-STÄRKEN

Die Beschäftigung mit den Stärken im Team lässt sich aus drei Richtungen betrachten:

Selbstbild: Wo liegen meine Stärken? Beim Selbstbild geht es darum, was die Schüler:innen bereits bei sich ausgeprägt wahrnehmen. Viele Menschen sind sich der eigenen Stärken oft nicht bewusst und kennen ihre Verbesserungspotenziale nicht.

Fremdbild: Welche Stärken nimmt das Team an mir wahr?
Wo gibt es Stärken, die man selbst gar nicht wahrnimmt? Eine Sicht von außen hilft dabei, sich selbst besser einzuschätzen.

Wir-Stärken: Wo liegen die Stärken im Team? Welche gemeinsamen Stärken sind vorhanden? Gibt es eine Stärkenhäufung, d. h. sind einige Stärken doppelt oder mehrfach besetzt?

Wie sind die Stärken verteilt? Wie gut spielen sie zusammen?
Wie gut sind unterschiedliche Stärken besetzt (z. B. Kommunikationsstärken, organisatorische oder kreative Stärken), die im Team benötigt werden, um die verschiedenen Aufgaben zu bewältigen. Welche Kompetenzen fehlen?